



PAF-004-011202

Seat No. _____

M. P. Ed. (Sem. II) Examination

August - 2020

Measurement and Evaluation in Sports

Faculty Code : 004

Subject Code : 011202

Time : 2:30 Hours]

[Total Marks : 100

- સૂચના :** (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) બધા જ પ્રશ્નો સમાન 14 ગુણના છે.

- 1 કસોટીમાપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ સમજાવો. મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયામાં કસોટી માપનની 14 અનિવાર્યતા સમજાવો.

અથવા

- 1 કસોટીમાપન અને મૂલ્યાંકનનું મહત્વ સમજાવી શારીરિક શિક્ષણમાં તેની ઉપયોગિતા 14 વર્ણવો.

- 2 શારીરિક શિક્ષણમાં જ્ઞાનાત્મક કસોટી વિશે સવિસ્તર લખો. 14

અથવા

- 2 કસોટી રચનાના પગથિયાની સવિસ્તર ચર્ચા કરો. 14

- 3 રમતગમતમાં રૂઢિરાખિષરણ ક્ષમતા માપન કસોટીની ઉપયોગિતા વર્ણવો. 14

અથવા

- 3 કસોટી પસંદ કરવામાં કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો તેની ચર્ચા કરો. 14

- 4 કસોટી પસંદગીના વ્યવહારુ ધોરણોની સવિસ્તૃત ચર્ચા કરો. 14

અથવા

- 4 હેતુલક્ષીતા એટલે શું ? તેને અસર કરતા પરિબળો વિશે સમજાવો. 14

- 5 ટૂંકનોંધ : (ગમે તે બે) 14
- (અ) લાર્સન કસોટી
- (બ) વિશ્વસનિયતા
- (ક) બેરો મોટર એબિલિટી ટેસ્ટ
- (ડ) ક્રોસ-વેબર કસોટી

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal 14 marks.

- 1 Give the meaning of Test measurement and Evaluation and Explain the inevitability of giving in the test. 14
- OR
- 1 Give the important of test measurement and evaluation of it's usefulness in Physical Education. 14
- 2 Understand the cognitive test in Physical Education. 14
- OR
- 2 Explain the co-existence test design steps. 14
- 3 Cardiovascular test utility. 14
- OR
- 3 There are number of factors to consider when choosing a test. 14
- 4 Discuss in detail the practical standards of test selection. 14
- OR
- 4 What is Purpose fulness ? What are the factors that affect it. 14
- 5 Write short note : (any two) 14
- (a) Larson Test
- (b) Reliability
- (c) Bero Motar Ability Test
- (d) Cross Vaber Test.